

TITLE I SCHOOL-PARENT COMPACT 2024-2025 SCHOOL YEAR

The school and parent(s) working cooperatively to provide for the successful education of _____ agree that:

Child's Name

<p>SCHOOL WILL:</p> <ul style="list-style-type: none"> Conduct an Annual Parent Meeting About the Benefits of the Title I Schoolwide Program to inform parents and families of students in the Title I Program of their right to be involved. Offer meetings at flexible times, provide accessibility, accommodations, and translation services to parents, as requested. Actively involve parents in planning, reviewing, and improving the Title I Program and the Title I School-level Parent and Family Engagement Plan (PFEP). Provide high quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the State's student academic achievement standards. A high-quality curriculum and instruction will be provided as follows: <div data-bbox="625 1050 698 1969" style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> <p>School provide a rigorous curriculum addressing the Florida State standards.</p> </div> Hold parent-teacher conferences, at least annually, during which this compact will be discussed as it relates to the individual child's student achievement (Grades K-5 only). A description of how and when conferences will be held are as follows: <div data-bbox="698 1050 787 1969" style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> <p>Parent conferences are held from 9:00 am to 10:00am or by schedule appointment. Team leaders will facilitate group conferences.</p> </div> Provide parents with frequent reports on their child's progress and information on the availability of tutoring services and homework assistance through programs, such as Pop N' Prep On-Demand Teacher Help. The school will provide reports as follows [Date(s) and time(s)]: <div data-bbox="787 1050 868 1969" style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> <p>Progres reports will be available at gradebook in their parent account at the end of each the grading period. Team leaders will facilitate hard copies as requested to the registered parent.</p> </div> Provide parents reasonable access to staff. Staff will be available for consultation with parents as follows: <div data-bbox="868 1050 950 1969" style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> <p>Teachers, Administrators and Student Service Staff will be available on-go-in. Scheduled conferences will be facilitated by team leaders or individuals as needed.</p> </div> Provide parents opportunities to volunteer, participate, and observe their child's classroom activities. A description of the types of opportunities provided are as follows: <div data-bbox="950 1050 1031 1969" style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> <p>Parent are given information about volunteering through school web-site, class dojo, Open house, QR codes will be available at the school entrance, main office and parent resource center.</p> </div> 	<p>THE PARENTS/GUARDIANS WILL:</p> <p><i>Describe the ways in which parents and families of students at _____ will support their child's learning, such as:</i> David Lawrence Jr. K-8 Center</p> <ul style="list-style-type: none"> Monitor the child's attendance at school, home learning, and television viewing. Become involved in developing, implementing, evaluating, and revising the School-level PFEP. Promote positive use of the child's extracurricular time. Share in the responsibility with the school for the child's improved academic achievement. Communicate with the child's teacher(s) about his/her educational progress and needs. Participate, as appropriate, in decisions relating to the child's education. Stay informed about the child's education by reading and responding to all notices from the school or the school district. Volunteer at the school. Serve on policy advisory groups such as being a Title I school-parent representative on one or more committees, advisory councils, etc. Provide the school with up-to-date parent/guardian contact and student transportation information. <div data-bbox="625 126 803 1039" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Parents will provide up to date emergency contact information card annually.</p> </div>
--	--

NOTE: Provisions in bold lettering require additional information.

Please note that schools, in consultation with parents/families and students, are encouraged to include other relevant and agreed upon activities and actions to meet the specific needs of the school, which will support effective parent and family engagement and strengthen student academic achievement. Please ensure all areas of the compact are complete.

COMPROMISO ENTRE PADRES Y ESCUELAS TÍTULO I 2024-2025 CURSO ESCOLAR

La escuela y los padres, en cooperación y para proporcionar una educación exitosa de _____, acuerdan que:

Nombre del niño

<p>LA ESCUELA David Lawrence Jr. K-8 Center</p>	<p>DEBERÁ:</p>
<ul style="list-style-type: none"> Llevar a cabo una Reunión Anual de Padres sobre los Beneficios del Programa de Título I para toda la escuela con el propósito para informar a los padres y las familias de los estudiantes en el Programa de Título I sobre su derecho a participar en las actividades de la escuela. Ofrecer reuniones en horarios flexibles, proporcionar accesibilidad, adaptaciones y servicios de traducción a los padres, según lo soliciten. Involucrar activamente a los padres en la planificación, revisión y mejora del Programa del Título I y del Plan de Participación de la los Padres y Familias en la Escuelas (PFEP). Proporcionar un plan de estudio e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que les permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del Estado. Se proporcionará un plan de estudio e instrucción de alta calidad de la siguiente manera: [La escuela ofrece un plan de estudios riguroso que aborda los estándares del estado de Florida.] Celebrar conferencias de padres y maestros, por lo menos una vez al año, durante las cuales se discutirá este convenio en lo que respecta al rendimiento estudiantil del niño (sólo en los grados K-5). A continuación se describe cómo y cuándo se llevarán a cabo las conferencias: [Las reuniones de padres se llevan a cabo de 9:00 a 10:00 o con cita previa. Los líderes de equipo facilitarán las reuniones grupales.] Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos e información sobre la disponibilidad de servicios de tutoría y asistencia con la tarea a través de programas, como Pop N' Prep On-Demand Teacher Help. La escuela proporcionará informes de la siguiente manera [Fecha(s) y hora(s)]: [Los informes de progreso estarán disponibles en el libro de calificaciones disponible en la cuenta de padres al final de cada período de calificación. Los líderes de equipo facilitarán copias impresas a los padres registrados.] Permitir a los padres un acceso razonable al personal escolar. El personal estará disponible para consultar con los padres de la siguiente manera: [Los maestros, administradores y personal de servicios estudiantiles estarán disponibles de manera continua. Los líderes de equipo o las personas que lo necesiten facilitarán las conferencias programadas.] Brindar oportunidades a los padres para que se ofrezcan como voluntarios, participen y observen las actividades del salón de clase de sus hijos. Una descripción de los tipos de oportunidades proporcionadas son las siguientes: [Los padres reciben información sobre el voluntariado a través del sitio web de la escuela, el dojo de clase, los códigos QR estarán disponibles en la entrada de la escuela, la oficina principal y el centro de recursos para padres.] 	<p>LOS PADRES/TUTORES DEBERÁN:</p> <p><i>Describe las maneras en las que los padres y las familias de los estudiantes en David Lawrence Jr. K-8 Center apoyará(n) el aprendizaje de su hijo(a), tales como:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Supervisar la asistencia del niño a la escuela, el aprendizaje en casa y el tiempo que pasa viendo la televisión Participar en el desarrollo, implementación, evaluación y supervisión del PFEP de la la escuela Promover el uso positivo del tiempo extraescolar del niño Compartir la responsabilidad con la escuela para mejorar el rendimiento académico del niño Comunicarse con el (los) maestro(s) del niño sobre su progreso y sus necesidades educativas Participar, si procede, en las decisiones relacionadas con la educación del niño Mantenerse informado sobre la educación del niño leyendo y respondiendo a todos los avisos de la escuela o del distrito escolar Participar como voluntario en la escuela Servir en grupos de asesoramiento sobre política, por ejemplo, ser representante de los padres de las escuelas Título I en uno o más comités, consejos asesores, etc. Proporcionar a la escuela información actualizada sobre la información de contacto con los padres/tutores y el transporte <p>Los padres proporcionarán anualmente una tarjeta con información de contacto de emergencia actualizada.</p>

NOTA: Las disposiciones en negrita requieren información adicional.

Tenga en cuenta que se recomienda a las escuelas, en consulta con los padres /familias y estudiantes, a incluir otras actividades y acciones pertinentes acordadas para satisfacer las necesidades específicas de la escuela, las cuales respaldarán la participación efectiva de los padres y la familia, y fortalecerán el rendimiento académico de los estudiantes. Asegúrese de que todas las áreas de este compromiso estén completas.